

**UCHWAŁA NR XXX/249/21  
RADY GMINY KOSTOMŁOTY**

z dnia 26 stycznia 2021 r.

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  
oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Kostomłoty na 2021 rok.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.), art. 4<sup>1</sup> ust. 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 2277 z późn. zm.) oraz art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2050),

**Rada Gminy uchwala, co następuje:**

§ 1. Uchwala się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Kostomłoty na 2021 rok stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kostomłoty.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## **Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Kostomłoty na 2021 rok**



### **I. PODSTAWY PRAWNE**

Obowiązek corocznego uchwalania niniejszego Programu wynika z art. 4<sup>1</sup> ust.2, ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. Program uwzględnia również zapisy ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz zapisy Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 – 2020.

### **II. REKOMENDACJE INSTYTUCJONALNE**

#### **2.1. REKOMENDACJE WHO**

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych zachowań antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania. **Dzieci i młodzież są więc grupą wymagającą szczególnie intensywnych oddziaływań profilaktycznych.** Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu psychicznemu. Badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka:

- 1) przemoc rówieśnicza
- 2) odrzucenie przez rówieśników
- 3) słaba więź ze szkołą
- 4) niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli)
- 5) destrukcyjna grupa rówieśnicza
- 6) niepowodzenia szkolne

Przez „czynniki chroniące” należy rozumieć: wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych. Można je pogrupować w kilka kategorii:

- 1) poczucie przynależności
- 2) pozytywny klimat szkoły
- 3) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
- 4) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy
- 5) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
- 6) zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. **Zadaniem warsztatów profilaktycznych** jest wzmacnianie czynników chroniących oraz osłabianie czynników ryzyka. Warto pamiętać, że oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie przemocy może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych. Na podstawie zrealizowanych przez Państwową Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych badań pn.: „Czynniki chroniące i czynniki ryzyka” związane z zachowaniami uczniów sformułowano kilka wniosków i rekomendacji o charakterze ogólnym:

- nadrzędną rekomendacją wyznaczającą kierunek działań profilaktycznych jest wzmacnianie pozytywnego stosunku do nauczycieli oraz budowanie klimatu współpracy pomiędzy nauczycielami w szkole oraz wspieranie konstruktywnych zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych młodzieży;
- do najbardziej uniwersalnych i selektywnych czynników chroniących uczniów przed angażowaniem się w zachowania problemowe należy włączyć: pozytywne nastawienie do nauczycieli; udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych; aktywny udział w praktykach i uroczystościach religijnych; dobry kontakt z rodzicami; monitorowanie przez rodziców miejsce, w których gimnazjalista spędza czas wolny.
- efektywna ochrona młodzieży wiąże się z prawidłowym rozumieniem przez nauczycieli procesów rozwojowych właściwych dla okresu dojrzewania. Dlatego zaleca się, aby wspierać pedagogów i nauczycieli zarówno na poziomie kształcenia formalnego, jak i nieformalnego, w zdobywaniu wiedzy oraz poszerzaniu umiejętności w zakresie rozpoznawania wyzwań oraz trudności specyficznych dla tego okresu rozwoju;
- wsparcie nauczycieli powinno także objąć działania związane z przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu: „Dbałość o dobry stan zdrowia psychicznego nauczycieli uczących w gimnazjum powinna być częścią szkolnego programu profilaktyki. W tym celu należy wspierać wszelkie inicjatywy służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli, ułatwiać im dostęp do form kształcenia i rozwoju własnych możliwości”;
- działania profilaktyczne powinny być ukierunkowane na uczenie umiejętności życiowych uczniów związanych m.in. z postawami asertywności, konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych na drodze negocjacji/mediacji oraz wspieranie ich w kształtowaniu poczucia własnej wartości.
- kolejnym wnioskiem związanym ze skutecznością profilaktyki jest konieczność planowania cyklicznych działań. Warunkiem zmiany postawy (a więc nadrzędnego celu oddziaływań profilaktycznych) jest ich regularne utrwalanie, zastępowanie zachowań destruktywnych konstruktywnymi oraz wspieranie uczniów w zdobywaniu wiedzy nie tylko na temat zagrożeń podejmowanych przez nich zachowań, ale także pomoc w gromadzeniu wiedzy na temat alternatywnych postaw, tj. warunkujących poprawę jakości funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym i rodzinnym. Jednym z elementów skutecznej profilaktyki jest także ewaluacja podejmowanych działań. Jej cel wiąże się z oceną skuteczności wprowadzanych zmian i planowaniu następnych.

### **Wśród postulowanych oddziaływań profilaktycznych należy wyróżnić :**

- zwrócenie uwagi nauczycieli i opiekunów na specyficzne potrzeby uczniów, które wiążą się ze specyfiką ich rozwoju psychospołecznego;
- wsparcie rozwoju praktycznych umiejętności uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, asertywnością, konstruktywnym wyrażaniem emocji i potrzeb, przyjmowania perspektywy innych oraz empatii;
- wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pasji, zainteresowań oraz w kształtowaniu w nich postaw ukierunkowanych na twórczość, kreatywność i motywację
- wzmacnianie w uczniach poczucia przynależności, skuteczności i sprawczości;
- kreowanie pozytywnej atmosfery współpracy, umożliwiającej im samodzielne podejmowanie decyzji, branie za nich odpowiedzialności.

Warto również wspomnieć, że obok oddziaływań kierowanych do uczniów warto planować także szkolenia profilaktyczne dla grona pedagogicznego oraz rodziców. Jest to warunkiem inicjowania zmian systemowych, a więc nie tylko pracy nad zasobami osobowymi uczniów, ale także kształtowania ich środowiska szkolnego oraz rodzinnego – głównych środowisk, w których funkcjonują.

W ramach współpracy ze sprzedawcami napojów alkoholowych należy prowadzić działania monitorujące, kontrole prawidłowości korzystania z zezwoleń na sprzedaż alkoholu oraz szkolenia i warsztaty wspierające wiedzę sprzedawców w zakresie prawnym dotyczącym sprzedaży napojów alkoholowych.

**Opierając swoje działania w sferze zadań z zakresu profilaktyki uzależnień należy uwzględnić wskazane powyżej przesłanki, albowiem populacja badana przez WHO dotyczy również środowiska w jakim funkcjonują mieszkańcy gminy Kostomłoty.**

### **2.2. REKOMENDACJE INSTYTUCJI GMINNYCH I POWIATOWYCH**

Jak wynika z raportów i diagnoz oraz statystyk prowadzonych w Punkcie Terapeutycznym Gminy Kostomłoty podstawowy problem w sferze uzależnień dotyczy głównie uzależnienia od alkoholu i substancji psychoaktywnych: powstaje zatem duże zagrożenie związane z nadużywaniem alkoholu przez osoby dorosłe, co wywołuje szkody zdrowotne oraz zaburzenia życia rodzinnego i zjawiska przemocy domowej. W roku 2020 mimo sytuacji wywołanej pandemią wizyty w Punkcie Terapeutycznym odbywały się w sposób stacjonarny i w postaci konsultacji telefonicznych.

W roku 2020 liczba konsultacji odbytych w Punkcie wyniosła 233 porównując do roku 2019, było ich 306.

Z przeprowadzonych wśród uczniów ankiet wynika również, że coraz częściej mają oni trudności z radzeniem sobie z emocjami i agresją. Hejt w Internecie postrzegany jest niejednokrotnie przez nich, jako naturalne zjawisko czasów, w których żyją. Uważają jednak, że gdyby bezpośrednio dotyczył ich osoby, to byłoby to dla nich mało komfortowe. Picie alkoholu przez młodzież i dzieci to brak odpowiednich form spędzania czasu wolnego a także niska świadomość społeczna dotycząca zagrożeń jakie niesie ze sobą alkohol.

Z raportu Policji dotyczącego zatrzymań i interwencji domowych wynika, że mają one głównie podłoże wywołane spożywaniem alkoholu.

### **2.3. ADRESACI PROGRAMU**

Działania podejmowane przez gminne instytucje w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących uzależnień są zaadresowane do wszystkich mieszkańców, nie tylko do tych, którzy piją alkohol i nadużywają środków odurzających. Udzielenie pomocy dzieciom z rodzin z problemami jest zadaniem priorytetowym. Działania podjęte w zakresie zmniejszenia zjawiska występowania alkoholizmu i narkomanii są wielowymiarowe i długofalowe. Oczekiwanie efektów w krótkich ramach czasowych jest nierealne. Uznano, że realizacja różnych działań połączonych,

zintegrowanych, skierowanych na cały system rodziny będzie najefektywniejszą formą pomocy, dlatego opracowany został jeden program dla uzależnionych od alkoholu i przeciwdziałania narkomanii.

**Adresatami programu są w szczególności:**

- osoby uzależnione od alkoholu i środków psychoaktywnych oraz osoby nadmiernie pijące,
- rodziny, w tym osoby współuzależnione oraz najbliższe otoczenie osób z problemem uzależnień,
- dzieci i młodzież szkolna,
- uczniowie, którzy wykazują pierwsze symptomy problemów (upijają się, eksperymentują z narkotykami),
- osoby pracujące w obszarze profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom i ochrony przed przemocą,
- sprzedawcy napojów alkoholowych.

**III. ZADANIA do realizacji**

Do osiągnięcia celu głównego programu przewiduje się realizację zadań i celów szczegółowych wskazanych w art. 4<sup>1</sup> ust. 1 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz prowadzenie działań wynikających z potrzeb i możliwości lokalnych, czyli:

- Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
- Udzielenie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
- Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
- Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.
- Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

**3.1. Ograniczenie szkód wynikających z nadmiernego spożywania alkoholu wśród osób dorosłych i przemocy w rodzinie .**

3.1.1. Rozpoznawanie i monitorowanie zachowań problemowych w rodzinie kierowanie osób uzależnionych oraz członków ich rodzin do odpowiednich instytucji pomocowych.

3.1.2. Prowadzenie wstępnych rozmów i motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego.

3.1.3. Kierowanie osoby zgłoszonej na badanie przez lekarzy biegłych w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia i wskazania zakładu leczniczego.

3.1.4. Finansowanie opinii biegłych orzekających w przedmiocie uzależnienia od alkoholu (badanie psychologiczne i psychiatryczne).

3.1.5. Współpraca z pracownikami socjalnymi, zespołem interdyscyplinarnym w zakresie motywowania do leczenia osoby uzależnionej.

3.1.6. Współpraca z Terapeutą Uzależnień w celu zwiększenia skuteczności leczenia osób uzależnionych i współuzależnionych.

3.1.7. Współpraca z Sądem Rejonowym w Środzie Śląskiej (kierowanie wniosku w sprawie poddania obowiązkowi leczenia).

3.1.8. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Środzie Śląskiej kuratorami w celu zwiększenia skuteczności leczenia.

3.1.9. Kontynuacja działalności punktu informacyjno-konsultacyjnego w Kostomłotach dla osób uzależnionych i ich rodzin.

- 3.1.10. Konsultacje indywidualne dla osób nadużywających alkoholu i środków psychoaktywnych oraz członków ich rodzin prowadzone przez psychologa w punkcie informacyjno-konsultacyjnym w Kostomłotach.
- 3.1.11. Zwiększenie pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych i członków ich rodzin poprzez rozpowszechnianie informacji zawierającej wykaz placówek leczenia odwykowego i placówek pomocowych dla całej rodziny.
- 3.1.12. Dofinansowanie programów dla osób uzależnionych i współuzależnionych (zapobiegające nawrotom uzależnień, agresji).
- 3.1.13. Podejmowanie procedur ograniczających zjawisko przemocy w rodzinie.
- 3.1.14. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie ochrony ofiar przemocy w rodzinie (motywowanie do leczenia osoby uzależnione).
- 3.1.15. Ograniczenie zjawiska przemocy wśród dzieci i młodzieży (uczestnictwo w kampaniach społecznych i programach).
- 3.1.16. Motywowanie osób stosujących przemoc do podjęcia terapii w placówkach specjalistycznych (oddziaływania korekcyjno-edukacyjne).
- 3.1.17. Organizowanie i finansowanie szkoleń, konferencji dla osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym (nauczyciele, pedagodzy, pracownicy GOPS-u, członków GKRPA, ZI, itd.).
- 3.1.18. Zakup i dystrybucja materiałów edukacyjno-informacyjnych w ramach kampanii profilaktycznych.

**Efekty:**

- większa liczba osób poszukujących pomocy i zmotywowanych do zmian,
- większa liczba osób podejmujących dobrowolne leczenie,
- zwiększona świadomość dostępności pomocy psychologicznej i prawnej u osób doznających przemocy,
- większa skuteczność interwencji prawno-administracyjnej wobec zjawiska przemocy w rodzinie,
- większa liczba osób (sprawców przemocy) zmotywowanych do działań terapeutycznych
- większe kompetencje osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym,
- większa wiedza społeczeństwa dotycząca przemocy w rodzinie, możliwości przeciwdziałania zjawisku, sposobów reagowania i uzyskania pomocy

**3.2. Ograniczenie zjawiska picia alkoholu przez dzieci i młodzież poprzez realizację programów terapeutycznych oraz rozwój alternatywnych form spędzania wolnego czasu, zwiększenie świadomości społeczności lokalnej odnośnie zagrożeń wynikających z zażywania alkoholu i środków odurzających, a także form uzyskania pomocy.**

- 3.2.1. Realizacja i finansowanie efektywnych programów profilaktycznych realizowanych w szkołach i świetlicach.
- 3.2.2. Prowadzenie działań edukacyjnych dla rodziców w zakresie szkód wynikających z picia alkoholu i zażywania środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież oraz przygotowania ich do podejmowania świadomych, odpowiedzialnych decyzji.
- 3.2.3. Wdrożenie i upowszechnienie programów edukacyjnych adresowanych do rodziców zwiększających ich kompetencje wychowawcze w obszarze zachowań ryzykownych wśród dzieci
- 3.2.4. Edukacja grup zawodowych pracujących w obszarze uzależnień poprzez organizowanie i finansowanie szkoleń (nauczyciele, pracownicy socjalni, pedagodzy, psychologowie itd.)
- 3.2.5. Dofinansowanie szkoleń, kursów w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi, młodzieżą oraz rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć profilaktycznych organizowanych dla nauczycieli, pedagogów, psychologów.

3.2.6. Organizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych aktywizujących ukierunkowanych na organizację alternatywnych form spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież zmniejszające ryzyko kontaktu z substancjami psychoaktywnymi ( w tym pozalekcyjne zajęcia sportowe).

3.2.7. Szkolenia dla sprzedawców napojów alkoholowych i dystrybucja materiałów edukacyjnych

3.2.8. Organizowanie i wspieranie imprez oraz działań służących promocji zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności kulturalnej i sportowej dla dzieci i młodzieży (warsztaty dla dzieci, młodzieży i mieszkańców z wykorzystaniem fantomów – nauka udzielania pierwszej pomocy).

3.2.9. Współuczestnictwo w lokalnych kampaniach edukacyjnych („Zachowaj trzeźwy umysł”, „Postaw na rodzinę”, „Stop pijanym kierowcom”) związanych z profilaktyką problemów alkoholowych i uzależnień

3.2.10. Organizowanie i finansowanie imprez okolicznościowych i integracyjnych dla dzieci ze świetlic i szkół (np. dzień dziecka i rodziny, mikołaj, wigilia, festyn rodzinny, wycieczki).

3.2.11. Stworzenie warunków do właściwego spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież w świetlicach opiekuńczo wychowawczych z elementami socjoterapii i świetlicach wiejskich (np. poprzez wspieranie działalności świetlic wiejskich poprzez zakup sprzętu sportowego, refundacja kosztów utrzymania)

3.2.12. Zakup ulotek, broszur, plakatów oraz innych materiałów edukacyjnych, literatury i czasopism specjalistycznych związanych z realizacją zadań określonych w programie.

3.2.13. Wspieranie inicjatyw społecznych, wiejskich propagujących działania o charakterze profilaktycznym, integracyjnym, nakierowanych na rodzinę.

#### **Efekty:**

- zmniejszenie liczby młodzieży pijącej alkohol,
- zwiększenie działań profilaktycznych skierowanych do dzieci, młodzieży, rodzin,
- zmiana postaw dzieci i młodzieży dotyczących picia alkoholu,
- zmiana postaw rodziców wobec picia alkoholu przez dzieci i młodzież,
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców,
- przeciwdziałanie powielaniu przez młodzież niepożądanych postaw społecznych,
- zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej zagrożeń związanych z uzależnieniami,
- zwiększenie świadomości społeczeństwa dotyczącej zagrożeń wpływu alkoholu na zdolność kierowania pojazdem.

### **3.3 Podnoszenie świadomości sprzedawców alkoholu poprzez budowę skutecznych form kontroli prawnej i społecznej.**

3.3.1. Opiniowanie wydawania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zgodnie z chwałą Rady Gminy i ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,

3.3.2. Podejmowanie działań kontrolnych punktów sprzedaży napojów alkoholowych przez członków GKRPA w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie zakazu sprzedaży napojów alkoholowych osobom do 18 roku życia oraz osobom będącym pod wpływem alkoholu,

3.3.3. Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do przedsiębiorców zajmujących się sprzedażą alkoholu.

3.3.4. Podejmowanie działań zmierzających do wszczęcia postępowania w związku z naruszeniem przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

3.3.5. Kontynuowanie współpracy z policją w celu zwiększenia liczby kontroli kierowców pod względem trzeźwości.

### **3.4. Podejmowanie interwencji w związku z naruszaniem przepisów związanych z łamaniem zakazu sprzedaży alkoholu nieletnim lub nietrzeźwym itp. oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.**

Wójt Gminy Kostomłoty upoważnia GKRPA do przeprowadzania kontroli placówek handlowych i gastronomicznych, która w przypadku stwierdzenia naruszenia przepisów ustawy występuje z wnioskiem do Wójta Gminy o podjęcie stosownych działań. W przypadku złamania

zakazu sprzedaży alkoholu nieletnim lub nietrzeźwym oraz w przypadku złamania zakazu promocji i reklamy napojów alkoholowych Gmina może podjąć interwencję oraz występować przed sądem, jako oskarżyciel publiczny czyli występować z aktem oskarżenia bezpośrednio do sądu z pominięciem prokuratora.

**Efekty:**

- mniejsza liczba przypadków naruszenia prawa związana ze sprzedażą alkoholu,
- zwiększenie świadomości sprzedawców dotyczącej sprzedaży alkoholu nieletnim i nietrzeźwym

**3.5. Wspomaganie działalności instytucji i osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii.**

3.5.1. Wspieranie inicjatyw, których celem jest krzewienie trzeźwości i abstynencji.

3.5.2. Dofinansowanie szkoleń i kursów członków **GKRPA**, Nauczycieli, Pracowników Policji, GOPS, Zespołu Interdyscyplinarnego w kontekście:

- a) pracy z osobami z problemem alkoholowym, narkotykowym i ich rodzin,
  - b) praca z ofiarami przemocy, agresji w rodzinie, w szkołach
  - c) przeciwdziałania zjawiskom uzależnień narkotykowych oraz wywoływanych „dopalaczami”
- 3.5.3. Wspieranie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Piersnie dla osób zagrożonych zjawiskami patologicznymi, osób z problemem niepełnosprawności umysłowej i fizycznej.

**Efekty:**

- zwiększanie świadomości i wiedzy grup społecznych zajmujących się tematem uzależnień i problemu przemocy,
- zwiększanie świadomości społecznej i wspieranie instytucji i placówek pomocowych

**IV. ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU**

Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii są środki finansowe budżetu gminy stanowiące dochody z tytułu wydania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

**V. ZASADY DOTYCZĄCE WYDATKOWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH**

Preliminarz wydatków na rok 2021 w Dz.85153 Zwalczanie narkomanii –  
**1000,00 zł.**

Preliminarz wydatków na rok 2021 w Dz. 85154 Przeciwdziałanie alkoholizmowi –  
**119 775,00 zł.**

**VI. ZASADY WYNAGRADZANIA CZŁONKÓW GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

- Członkowie komisji realizują swoje zadania na podstawie umów cywilno - prawnych zawieranych na okres realizacji Programu w danym roku kalendarzowym.
- Członkowi komisji spotykają się przynajmniej raz w miesiącu.
- Wynagrodzeni członków komisji jest płatne w wymiarze miesięcznym bez względu na liczbę posiedzeń, spotkań, pracy z osobą uzależnioną czy pracy w terenie podczas przeprowadzanych kontroli, sporządzania wywiadów środowiskowych.
- Podstawą do rozliczenia pracy członków komisji jest lista obecności potwierdzona przez przewodniczącego oraz protokół z posiedzeń komisji, który ze względu na dane wrażliwe pozostaje w dokumentacji prowadzonej przez przewodniczącego.
- Przewodniczącemu komisji za pracę w komisji przysługuje wynagrodzenie w wysokości 300 zł. brutto, członkom komisji przysługuje wynagrodzenie w wysokości 200 zł. brutto.
- Posiedzenia komisji zwołuje przewodniczący, który prowadzi dokumentację GKRPA i nadzoruje wszelkie sprawy formalne dotyczące jej pracy.
- Przewodniczący uczestniczy w pracach zespołu interdyscyplinarnego i tworzonych w ramach jego struktur grupach roboczych.

## VII. SPRAWOZDAWCZOŚĆ Z WYKONANYCH ZADAŃ PROGRAMU

Sprawozdanie z wydatkowania środków na realizację zadań pochodzących z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zostanie przedłożone Radzie Gminy Kostomłoty w terminie do dnia 31 marca 2022 roku.

## VIII. POSTANOWIENIE KOŃCOWE

1. Za realizację zadań związanych z profilaktyką i problemami uzależnień odpowiedzialny jest Wójt Gminy Kostomłoty przy współudziale Pełnomocnika ds. Profilaktyki oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

2. Do realizacji Gminnego Programu Profilaktyki włączone zostały:

- GOPS w Kostomłotach;
- CUW oraz placówki oświatowe;
- GOK w Kostomłotach;
- Komenda Powiatowa Policji w Środzie Śląskiej Rewir Dzielnicowych w Kostomłotach;
- Zakład Usług Medycznych w Kostomłotach;
- Organizacje Pozarządowe Gminy Kostomłoty.
- Inne samorządy

**IX. PRELIMINARZ wydatków 2021r.** (dopuszcza się dokonywanie zmian mdz. poszczególnymi paragrafami Preliminarzu Programu bez konieczności procedowania zmiany samego PROGRAMU.)

### Dział 851 - Ochrona Zdrowia.

#### Rozdział 85153 - Przeciwdziałanie narkomanii

§	Rodzaj wydatku	Planowana kwota	Objaśnienie
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	1000,00	❖ Zakup materiałów informacyjno – edukacyjnych; ❖ Zakup nagród, sprzętu sportowego dla młodzieży ze świetlic środowiskowych i wiejskich oraz ze szkół realizujących zadania programu profilaktycznego m.in w ramach zajęć pozalekcyjnych.
<b>RAZEM</b>		<b>1 000,00 zł.</b>	

### Dział 851 - Ochrona Zdrowia.

#### Rozdział 85154 – Przeciwdziałanie alkoholizmowi

§	Rodzaj wydatku	Planowana kwota	Objaśnienie
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	10 000,00	❖ Zakup pakietów profilaktycznych w ramach kampanii, ❖ Zakup materiałów informacyjno – edukacyjnych o charakterze profilaktycznym , ❖ Zakup materiałów i wyposażenia oraz środków czystości do świetlic ❖ Zakup sprzętu sportowego ❖ Zakup materiałów edukacyjno – informacyjnych (ulotki, broszury, plakaty, filmy) z zakresu profilaktyki uzależnień oraz przemocy ❖ Zakup opału do Środowiskowego Domu Samopomocy w Piersnie.
4220	Zakup środków żywności	2 000,00	❖ Zakup artykułów spożywczych (uroczystości okolicznościowe, np. Dzień Dziecka, Andrzejkę, Mikołajki, Wigilia, Opłatek) w świetlicach opiekuńczo – wychowawczych z elementami socjoterapii.

<b>4170</b>	Wynagrodzenia bezosobowe	<b>62 800,00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Opiekunowie świetlic opiekuńczo – wychowawczych z elementami profilaktyki.</li> <li>❖ Gmina Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</li> <li>❖ Palacz w ramach wsparcia Placówki Środowiskowego Domu Samopomocy w Piersnie.</li> <li>❖ Gminny Koordynator Sportu.</li> </ul>
<b>4110</b>	Składki na ubezpieczenie społeczne	<b>3500,00</b>	❖ Składki od umów cywilno – prawnych.
<b>4120</b>	Składki na Fundusz Pracy.	<b>400,00</b>	❖ Składki od umów cywilno – prawnych.
<b>4260</b>	Zakup energii i wody	<b>18 500,00</b>	❖ Opłata za wodę i energię w świetlicach opiekuńczo – wychowawczych z elementami socjoterapii oraz w Środowiskowym Domu Samopomocy w Piersnie (refundacja).
<b>4360</b>	Opłaty z tytułu zakupu usług telekom.	<b>3 300,00</b>	❖ Opłata za dostęp do sieci Internet w świetlicach opiekuńczo – wychowawczych z elementami socjoterapii oraz w Środowiskowym Domu Samopomocy w Piersnie.
<b>4300</b>	Zakup usług z zakresu działań profilaktycznych	<b>18 000,00</b>	❖ Opłata za ścieki w świetlicach opiekuńczo – wychowawczych z elementami socjoterapii oraz w Środowiskowym Domu Samopomocy w Piersnie (refundacja).
			❖ Usługi terapeutyczne dla osób motywowanych do podjęcia leczenia odwykowego i ich rodzin.
			❖ Zakup usług warsztatowych, teatralnych, szkoleniowych, programów profilaktycznych realizowanych dla mieszkańców w szczególności dzieci i młodzieży, itp.
<b>4520</b>	Opłata na rzecz budżetów JST	<b>1 275,00</b>	❖ Opłata za śmieci w świetlicach opiekuńczo – wychowawczych z elementami socjoterapii.
<b>RAZEM</b>		<b>119 775,00 zł</b>	

## **Uzasadnienie**

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 stanowi kontynuację oraz uzupełnienie wcześniej prowadzonych w gminie Kostomłoty działań w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom. Zaproponowane w Programie zadania są merytorycznie spójne z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałaniem narkomanii. Program obejmuje zadania własne gminy w zakresie realizacji działań określonych w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz działania własne gminy w obszarze profilaktyki narkomanii, które wynikają z ustaw. Umieszczenie zadań wynikających z dwóch odrębnych przepisów prawa w jednym Programie podyktowane jest faktem, że do znacznej części problemów wynikających z używania alkoholu lub innych środków zmieniających świadomość (narkotyki, dopalacze) można zaproponować zbieżne działania profilaktyczne.

Program jest adresowany do osób fizycznych, prawnych i podmiotów nie posiadających osobowości prawnej, realizujących zadania w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania przemocy, do osób z grup ryzyka, uzależnionych i ich rodzin oraz wszystkich mieszkańców gminy Kostomłoty. Program uwzględnia rekomendacje zawarte w dokumentach programowych krajowych i samorządowych. Realizacja zadań Programu jest finansowana w sposób ciągły ze środków pochodzących z opłat pobieranych za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Sporządziła: Beata Mamczarz