

**UCHWAŁA NR XLIII/359/22  
RADY GMINY KOSTOMŁOTY**

z dnia 22 lutego 2022 r.

**w sprawie Gminnego Program Profilaktyki, Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz  
Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 poz. 1372 z późn. zm), art. 4<sup>1</sup> ust. 1, 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119, 2469, z 2022 r. poz. 24)

**§ 1.** Uchwała się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022 w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kostomłoty.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy  
Kostomłoty

**Agnieszka Śladowska**

**Gminny Program Profilaktyki  
i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  
oraz Przeciwdziałania Narkomanii  
w Gminie Kostomłoty na 2022 rok**

## **I. PODSTAWY PRAWNE**

Obowiązek corocznego uchwalania Programu wynika z art. 4<sup>1</sup> ust.2, ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119, 2469, z 2022 r. poz. 24). Przy opracowaniu Programu uwzględnione zostały założenia wynikające z zapisów Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 oraz rekomendacje do realizowania i finansowania Gminnych Programów Państwowej Agencji Rozwiązywania problemów Alkoholowych, która przekształcona została z dniem 1 stycznia 2022 r. w Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

## **II. REKOMENDACJE**

### **2.1. REKOMENDACJE WHO**

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych zachowań antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania. Dzieci i młodzież są więc grupą wymagającą szczególnie intensywnych oddziaływań profilaktycznych. Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu psychicznemu. Badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka:

- 1) przemoc rówieśnicza
- 2) odrzucenie przez rówieśników
- 3) słaba więź ze szkołą
- 4) niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli)
- 5) destrukcyjna grupa rówieśnicza
- 6) niepowodzenia szkolne

Przez „czynniki chroniące” należy rozumieć: wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych. Można je pogrupować w kilka kategorii:

- 1) poczucie przynależności
- 2) pozytywny klimat szkoły
- 3) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
- 4) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy
- 5) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
- 6) zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. Zadaniem warsztatów profilaktycznych jest wzmacnianie czynników chroniących oraz osłabianie czynników ryzyka. Warto pamiętać, że oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie przemocy może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych.

Na podstawie zrealizowanych przez Państwową Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych badań pn.: „Czynniki chroniące i czynniki ryzyka” związane z zachowaniami uczniów sformułowano kilka wniosków i rekomendacji o charakterze ogólnym:

- nadrzędną rekomendacją wyznaczającą kierunek działań profilaktycznych jest wzmacnianie pozytywnego stosunku do nauczycieli oraz budowanie klimatu współpracy pomiędzy nauczycielami w szkole oraz wspieranie konstruktywnych zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych młodzieży;

- do najbardziej uniwersalnych i selektywnych czynników chroniących uczniów przed angażowaniem się w zachowania problemowe należy włączyć: pozytywne nastawienie do nauczycieli; udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych; aktywny udział w praktykach i uroczystościach religijnych; dobry kontakt z rodzicami; monitorowanie przez rodziców miejsc, w których gimnazjalista spędza czas wolny.

- efektywna ochrona młodzieży wiąże się z prawidłowym rozumieniem przez nauczycieli procesów rozwojowych właściwych dla okresu dojrzewania. Dlatego zaleca się, aby wspierać pedagogów i nauczycieli zarówno na poziomie kształcenia formalnego, jak i nieformalnego, w zdobywaniu wiedzy oraz poszerzaniu umiejętności w zakresie rozpoznawania wyzwań oraz trudności specyficznych dla tego okresu rozwoju;

- wsparcie nauczycieli powinno także objąć działania związane z przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu: „Dbałość o dobry stan zdrowia psychicznego nauczycieli uczących w gimnazjum powinna być częścią szkolnego programu profilaktyki. W tym celu należy wspierać wszelkie inicjatywy służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli, ułatwiać im dostęp do form kształcenia i rozwoju własnych możliwości”;

- działania profilaktyczne powinny być ukierunkowane na uczenie umiejętności życiowych uczniów związanych m.in. z postawami asertywności, konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych na drodze negocjacji/mediacji oraz wspieranie ich w kształtowaniu poczucia własnej wartości.

- kolejnym wnioskiem związanym ze skutecznością profilaktyki jest konieczność planowania cyklicznych działań. Warunkiem zmiany postawy (a więc nadrzędnego celu oddziaływań profilaktycznych) jest ich regularne utrwalanie, zastępowanie zachowań destruktivnych konstruktywnymi oraz wspieranie uczniów w zdobywaniu wiedzy nie tylko na temat zagrożeń podejmowanych przez nich zachowań, ale także pomoc w gromadzeniu wiedzy na temat alternatywnych postaw, tj. warunkujących poprawę jakości funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym i rodzinnym. Jednym z elementów skutecznej profilaktyki jest także ewaluacja podejmowanych działań. Jej cel wiąże się z oceną skuteczności wprowadzanych zmian i planowaniu następnych.

Wśród postulowanych oddziaływań profilaktycznych należy wyróżnić :

- zwrócenie uwagi nauczycieli i opiekunów na specyficzne potrzeby uczniów, które wiążą się ze specyfiką ich rozwoju psychospołecznego;

- wsparcie rozwoju praktycznych umiejętności uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, asertywnością, konstruktywnym wyrażaniem emocji i potrzeb, przyjmowania perspektywy innych oraz empatii;

- wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pasji, zainteresowań oraz w kształtowaniu w nich postaw ukierunkowanych na twórczość, kreatywność i motywację

- wzmacnianie w uczniach poczucia przynależności, skuteczności i sprawczości;

- kreowanie pozytywnej atmosfery współpracy, umożliwiającej im samodzielne podejmowanie decyzji, branie za nich odpowiedzialności.

Warto również wspomnieć, że obok oddziaływań kierowanych do uczniów warto planować także szkolenia profilaktyczne dla grona pedagogicznego oraz rodziców. Jest to warunkiem inicjowania zmian systemowych, a więc nie tylko pracy nad zasobami osobowymi uczniów, ale także kształtowania ich środowiska szkolnego oraz rodzinnego – głównych środowisk, w których funkcjonują.

W ramach współpracy ze sprzedawcami napojów alkoholowych należy prowadzić działania monitorujące, kontrole prawidłowości korzystania z zezwoleń na sprzedaż alkoholu oraz szkolenia i warsztaty wspierające wiedzę sprzedawców w zakresie prawnym dotyczącym sprzedaży napojów alkoholowych.

Opierając swoje działania w sferze zadań z zakresu profilaktyki uzależnień należy uwzględnić wskazane powyżej przesłanki, albowiem populacja badana przez WHO dotyczy również środowiska w jakim funkcjonują mieszkańcy Gminy Kostomłoty.

## 2.2. REKOMENDACJE

### 2.2.1 GMINY PUNKT TERAPEUTYCZNY

Jak wynika z raportów i diagnoz oraz statystyk prowadzonych w Punkcie Terapeutycznym Gminy Kostomłoty podstawowy problem w sferze uzależnień dotyczy głównie uzależnienia od alkoholu i substancji psychoaktywnych: powstaje zatem duże zagrożenie związane z nadużywaniem alkoholu przez osoby dorosłe, co wywołuje szkody zdrowotne oraz zaburzenia życia rodzinnego

i zjawiska przemocy domowej.

W roku 2021 liczba konsultacji odbytych w Punkcie wyniosła 325 ogółem ( 284 liczba konsultacji

z osobami uzależnionymi, 41 liczba konsultacji z osobami współuzależnionymi) porównując do roku 2020, było ich 233 ogółem. Zatem trend ten wykazuje tendencję wzrostową.

### 2.2.2 GMINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

Do GKRPA w roku 2021 wpłynęło 12 wniosków o objęcie osoby nadużywającej alkoholu przymusowym leczeniem odwykowym. Dwa wnioski trafiły do sądu pozostałe są monitorowane z uwagi na fakt, podjęcia przez osoby uzależnienia leczenia w punkcie terapeutycznym.

Część wniosków należało uchylić ze względu na brak przesłanek ustawowych

do podjęcia działań.

### 2.2.3 DIAGNOZA LOKALNYCH ZAGROZEŃ WŚRÓD UCZNIÓW

Program opracowano na podstawie diagnozy przeprowadzonej wśród dzieci i młodzieży szkolnej

w formie ankiety. Badaniem objęto uczniów klas III-VIII wszystkich szkół podstawowych w Gminie Kostomłoty. Pytania ankietowe sformułowane zostały w formie otwartej i zamkniętej. Zakres pytań pozwolił na kompleksową ocenę zjawisk związanych ze stosowaniem wybranych substancji psychoaktywnych, pojawiających się czynnikach ryzyka oraz potencjalnych szkód nimi powodowanych. Wnioski, jakie uzyskano w ramach przeprowadzonej diagnozy zwracają uwagę na koncentrację działań w budowaniu właściwych postaw wobec problemu spożywania napojów alkoholowych, narkotyków przez dzieci i młodzież a także na budowaniu właściwych postaw wobec problemu nikotynowego.

W grupie poniżej 12 roku życia zasadnym staje się realizowanie programów profilaktyki pierwszorzędnej lub uniwersalnej skierowanej do całej populacji szkolnej. Jest to działanie, które umożliwia zapobieganie pierwszym próbom zachowań ryzykownych. Profilaktyka pierwszorzędna rozwija umiejętności, które umożliwiają radzenie sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi i emocjami przez te sytuacje wywołanymi. Natomiast profilaktyka uniwersalna dostarcza wiedzy ogólnej na temat zachowań ryzykownych, czynników ryzyka i chroniących, danych epidemiologicznych oraz tworzy wspierający klimat szkoły, który wpływa na zdrowie psychiczne i poczucie wartości, motywację do kreowania osiągnięć zarówno uczniów jak i nauczycieli.

W grupie powyżej 12 roku życia zasadnym staje się realizowanie programów profilaktyki pierwszorzędnej i uniwersalnej, ale również profilaktyki drugorzędowej i selektywnej. Ujawnione w badaniu dane wskazują, że kontakt młodzieży z tego przedziału wiekowego z alkoholem wymaga innych interwencji i zabiegów. Wskazana powyżej profilaktyka drugorzędowa adresowana jest właśnie do grupy z podwyższonego ryzyka. Cele te mogą być osiąganymi między innymi poprzez poprawę funkcjonowania emocjonalnego i społecznego, kształtowanie alternatywnych przekonań normatywnych dotyczących substancji psychoaktywnych, promocję prozdrowotnych oraz wspieranie rodziny w rozwiązywaniu problemów.

### 2.3. ADRESACI PROGRAMU

Działania podejmowane przez gminne instytucje w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących uzależnień są adresowane do wszystkich mieszkańców, nie tylko do tych, którzy piją alkohol i nadużywają środków odurzających. Udzielenie pomocy dzieciom z rodzin z problemami jest zadaniem priorytetowym. Działania podjęte w zakresie zmniejszenia zjawiska występowania alkoholizmu i narkomanii są wielowymiarowe i długofalowe. Oczekiwanie efektów w krótkich ramach czasowych jest nierealne. Uznano, że realizacja różnych działań połączonych, zintegrowanych, skierowanych na cały system rodziny będzie najefektywniejszą formą pomocy.

Adresatami programu są w szczególności:

- osoby uzależnione od alkoholu i środków psychoaktywnych oraz osoby nadmiernie pijące,

- rodziny, w tym osoby współuzależnione oraz najbliższe otoczenie osób z problemem uzależnień,
- dzieci i młodzież szkolna,
- uczniowie, którzy wykazują pierwsze symptomy problemów (upijają się, eksperymentują z narkotykami, mają problemy z uzależnieniami typu behawioralnego),
- osoby pracujące w obszarze profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom i ochrony przed przemocą,
- sprzedawcy napojów alkoholowych.

### III. ZADANIA do realizacji

Do osiągnięcia celu głównego programu przewiduje się realizację zadań i celów szczegółowych wskazanych w art. 4<sup>1</sup> ust. 1 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz prowadzenie działań wynikających z potrzeb i możliwości lokalnych, czyli:

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
2. Udzielenie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych
4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.
5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w artykule 13<sup>1</sup> i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.
6. Ograniczenie szkód wynikających z nadmiernego spożywania alkoholu wśród osób dorosłych i przemocy w rodzinie.

Zadania opisane w pkt. 1-6 realizowane będą poprzez:

- Rozpoznawanie i monitorowanie zachowań problemowych w rodzinie kierowanie osób uzależnionych oraz członków ich rodzin do odpowiednich instytucji pomocowych.
- Działalność GKRPA: prowadzenie wstępnych rozmów i motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego, kierowanie osoby zgłoszonej na badanie przez lekarzy biegłych w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia i wskazania zakładu leczniczego, wydawanie postanowień w sprawie dostępności zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.
- Finansowanie opinii biegłych orzekających w przedmiocie uzależnienia od alkoholu (badanie psychologiczne i psychiatryczne).
- Współpraca z pracownikami socjalnymi, zespołem interdyscyplinarnym w zakresie motywowania do leczenia osoby uzależnionej.
- Współpraca z Terapeutą Uzależnień i finansowanie działalności Punktu Terapeutycznego w celu zwiększenia skuteczności leczenia osób uzależnionych i współuzależnionych.
- Współpraca z Sądem Rejonowym w Środzie Śląskiej (kierowanie wniosku w sprawie poddania obowiązkowi leczenia).
- Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Środzie Śląskiej kuratorami w celu zwiększenia skuteczności leczenia.
- Konsultacje indywidualne dla osób nadużywających alkoholu i środków psychoaktywnych oraz członków ich rodzin prowadzone przez psychologa w punkcie informacyjno-konsultacyjnym w Kostomłotach.
- Zwiększenie pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych i członków ich rodzin poprzez rozpowszechnianie informacji zawierającej wykaz placówek leczenia odwykowego

i placówek pomocowych dla całej rodziny.

- Dofinansowanie programów dla osób uzależnionych i współuzależnionych.
- Podejmowanie procedur ograniczających zjawisko przemocy w rodzinie.
- Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie ochrony ofiar przemocy w rodzinie (motywowanie do leczenia osoby uzależnionej).
- Ograniczenie zjawiska przemocy wśród dzieci i młodzieży (uczestnictwo w kampaniach społecznych i programach).
- Organizowanie i finansowanie szkoleń, konferencji dla osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym (nauczyciele, pedagodzy, Pracownicy GOPS-u, członków GKRPA, ZI, itd.).
- Zakup i dystrybucja materiałów edukacyjno-informacyjnych w ramach kampanii profilaktycznych, kampani ograniczających występowanie problemów uzależnień behawioralnych.
- Realizacja i finansowanie efektywnych programów profilaktycznych realizowanych w szkołach i świetlicach.
- Prowadzenie działań edukacyjnych dla rodziców.
- Wdrożenie i upowszechnienie programów edukacyjnych adresowanych do rodziców zwiększających ich kompetencje wychowawcze w obszarze zachowań ryzykownych wśród dzieci
- Edukacja grup zawodowych pracujących w obszarze uzależnień poprzez organizowanie i finansowanie szkoleń (nauczyciele, pracownicy socjalni, pedagodzy, psycholodzy itd.)
- Dofinansowanie szkoleń, kursów w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi, młodzieżą oraz rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć profilaktycznych organizowanych dla nauczycieli, pedagogów, psychologów.
- Organizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych (finansowanie zatrudnienia opiekunów świetlic).
- Stworzenie warunków do właściwego spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież w świetlicach opiekuńczo wychowawczych z elementami socjoterapii i świetlicach wiejskich (np. zakup sprzętu sportowego, zakup materiałów przemysłowych i dydaktycznych, refundacja kosztów utrzymania)
- Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych (koordynator zajęć sportowych).
- Organizowanie i wspieranie imprez oraz działań służących promocji zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności kulturalnej i sportowej dla dzieci i młodzieży.
- Współuczestnictwo w lokalnych kampaniach edukacyjnych („Zachowaj trzeźwy umysł”, „Postaw na rodzinę”, „Stop pijanym kierowcom”) związanych z profilaktyką problemów alkoholowych i uzależnień.
- Organizowanie i finansowanie imprez okolicznościowych i integracyjnych dla dzieci ze świetlic i szkół (np. dzień dziecka i rodziny, mikołaj, wigilia, festyn rodzinny, wycieczki).
- Zakup ulotek, broszur, plakatów oraz innych materiałów edukacyjnych, literatury i czasopism specjalistycznych związanych z realizacją zadań określonych w programie.
- Wspieranie inicjatyw społecznych, wiejskich propagujących działania o charakterze profilaktycznym, integracyjnym, nakierowanych na rodzinę.
- Wspieranie i inicjowanie działań ograniczających „uzależnienia behawioralne”, określane jako formy zaburzeń (nałogów) nie związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, a z niekontrolowanym wykonywaniem pewnych czynności (np. graniem w gry hazardowe). Formalnie, do grupy tych zaburzeń możemy zaliczyć zaburzenie uprawiania hazardu, natomiast nieformalnie – szereg zachowań, które stanowią przejaw patologii ze względu na intensywność ich podejmowania (i na konsekwencje, jakie ponosi jednostka), a nie sam fakt angażowanie się w nie: zaburzenia korzystania z Internetu, zaburzenia związane z graniem w gry internetowe, zaburzenia związane z nadmiernym uprawianiem sportu, robieniem zakupów itp.

#### IV. MONITOROWANIE REALIZACJI DZIAŁAŃ

Wskaźniki oceny realizacji programu:

1. Liczba porad, konsultacji w Gminnym Punkcie Terapeutycznym.
2. Liczba przeprowadzonych przez GKRPA rozmów motywujących do podjęcia leczenia odwykowego.
3. Liczba zrealizowanych programów i warsztatów profilaktycznych.
4. Liczba uczestników warsztatów i programów profilaktycznych.
5. Liczba wniosków złożonych do Sądu.
6. Liczba osób wobec, których podjęte zostały czynności zmierzające do orzeczenia przez sąd leczenia odwykowego.
7. Liczba osób biorących w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowym.
8. Liczba dzieci i młodzieży biorących udział w zajęciach w ramach działalności świetlic wychowawczych z elementami socjoterapii.
9. Liczba kontroli przestrzegania warunków sprzedaży napojów alkoholowych.

## **V. ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU**

Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii są środki finansowe budżetu gminy stanowiące dochody z tytułu wydania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

## **VI. ZASADY DOTYCZĄCE WYDATKOWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH**

Preliminarz wydatków na rok 2022 w Dz.85153 Zwalczanie narkomanii – 1000,00 zł.

Preliminarz wydatków na rok 2022 w Dz. 85154 Przeciwdziałanie alkoholizmowi – 139 000,00 zł.

## **VII. ZASADY WYNAGRADZANIA CZŁONKÓW GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

1. Członkowie komisji realizują swoje zadania na podstawie umów cywilno – prawnych zawartych na okres od stycznia 2022 r. do grudnia 2022 r.
2. Członkowi komisji realizują swoje zadania na zasadach zawartych w Regulaminie GKRPA.
3. Podstawą do rozliczenia pracy członków komisji jest lista obecności.
4. Przewodniczącemu komisji za pracę w komisji przysługuje wynagrodzenie w wysokości 330 zł. brutto, członkom komisji przysługuje wynagrodzenie w wysokości 220 zł. brutto.

## **VIII. SPRAWOZDAWCZOŚĆ**

W myśl art. 4<sup>1</sup> ust 2 pkt. 2b ustawy o wychowaniu w trzeźwości raport z wykonania Programu i efektów jego realizacji Wójt sporządza i przedkłada Radzie Gminy w terminie do dnia 30 czerwca 2023 r.

## **IX. POSTANOWIENIE KOŃCOWE**

1. Za realizację zadań związanych z profilaktyką i problemami uzależnień odpowiedzialny jest Wójt Gminy Kostomłoty przy współudziale Pełnomocnika ds. Profilaktyki oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

2. Do realizacji Gminnego Programu Profilaktyki włączone zostały:

- GOPS w Kostomłotach;
- CUW oraz placówki oświatowe;
- GOK w Kostomłotach;
- Komenda Powiatowa Policji w Środzie Śląskiej Rewir Dzielnicowych w Kostomłotach;
- Zakład Usług Medycznych w Kostomłotach;
- Organizacje Pozarządowe Gminy Kostomłoty.

**X. PRELIMINARZ wydatków 2022r.** (dopuszcza się dokonywanie zmian mdz. poszczególnymi paragrafami preliminarzu bez konieczności procedowania zmiany samego Programu pod warunkiem,

ze zmiany te są zgodne z zapisami Budżetu Gminy Kostomłoty na rok 2022.)

**Dział 851 - Ochrona Zdrowia.**

**Rozdział 85153 - Przeciwdziałanie narkomanii**

§	Rodzaj wydatku	Planowana kwota	Objaśnienie
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	1000,00	Zakup materiałów informacyjno – edukacyjnych; Zakup nagród, sprzętu sportowego dla młodzieży ze świetlic środowiskowych i wiejskich oraz ze szkół realizujących zadania programu profilaktycznego m.in. w ramach zajęć pozalekcyjnych.
<b>RAZEM</b>		<b>1 000,00 zł</b>	

**Dział 851 - Ochrona Zdrowia.**

**Rozdział 85154 – Przeciwdziałanie alkoholizmowi**

§	Rodzaj wydatku	Planowana kwota	Objaśnienie
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	31 428,00	Zakup pakietów profilaktycznych . Zakup materiałów informacyjno – edukacyjnych. Zakup materiałów i wyposażenia oraz środków czystości do świetlic. Zakup sprzętu sportowego. Zakup materiałów edukacyjno – informacyjnych (ulotki, broszury, plakaty, filmy). Zakup opału do Środowiskowego Domu Samopomocy w Piersnie. Zakup sprzętu komputerowego.
4220	Zakup środków żywności	4 000,00	Zakup artykułów spożywczych
4170	Wynagrodzenia bezosobowe	55 000,00	Opiekunowie świetlic opiekuńczo – wychowawczych Gmina Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Palacz w ramach wsparcia Placówki Środowiskowego Domu Samopomocy w Piersnie. Gminny Koordynator Sportu.
4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	3500,00	Składki od umów cywilno – prawnych.
4120	Składki na Fundusz Pracy.	400,00	Składki od umów cywilno – prawnych.
4260	Zakup energii i wody	19 500,00	Opłata za wodę i energię w świetlicach opiekuńczo – wychowawczych z elementami socjoterapii oraz w Środowiskowym Domu Samopomocy w Piersnie (refundacja).
4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekom.	3 300,00	Opłata za dostęp do sieci Internet w świetlicach opiekuńczo – wychowawczych z elementami socjoterapii oraz w Środowiskowym Domu Samopomocy w Piersnie.
4300	Zakup usług z zakresu działań profilaktycznych	20 000,00	Opłata za ścieki w świetlicach opiekuńczo – wychowawczych z elementami socjoterapii oraz w Środowiskowym Domu Samopomocy w Piersnie (refundacja).
			Usługi terapeutyczne dla osób motywowanych do podjęcia leczenia odwykowego i ich rodzin. Zakup usług warsztatowych, teatralnych,



			szkoleniowych, programów profilaktycznych realizowanych dla mieszkańców w szczególności dzieci i młodzieży, itp. Opłaty za opinie psychiatryczno – psychologiczne wykonywane na potrzeby wniosków składanych do Sądu o leczenie odwykowe.
<b>4520</b>	<b>Opłata na rzecz budżetów JST</b>	<b>1372,00</b>	Opłata za śmieci w świetlicach opiekuńczo – wychowawczych z elementami socjoterapii.
<b>4610</b>	<b>Koszty postępowań sądowych</b>	<b>500,00</b>	Opłaty sądowe za złożenie wniosku do sądu o przymusowe leczenie odwykowe.
<b>RAZEM</b>		<b>139 000,00 zł</b>	

## **Uzasadnienie**

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022 stanowi kontynuację oraz uzupełnienie wcześniej prowadzonych w gminie Kostomłoty działań w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom. Zaproponowane w Programie zadania są merytorycznie spójne z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałaniem narkomanii. Program obejmuje zadania własne gminy w zakresie realizacji działań określonych w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz działania w obszarze profilaktyki narkomanii i uzależnień behawioralnych.

Program jest adresowany do osób fizycznych, prawnych i podmiotów nie posiadających osobowości prawnej, realizujących zadania w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania przemocy, do osób z grup ryzyka, uzależnionych i ich rodzin oraz wszystkich mieszkańców gminy Kostomłoty. Program uwzględnia rekomendacje zawarte w dokumentach programowych krajowych i samorządowych oraz diagnozy i rekomendacje własne. Realizacja zadań Programu jest finansowana w sposób ciągły ze środków pochodzących z opłat pobieranych za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.